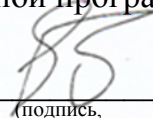


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



Бояров Е.Н.
расшифровка подписи)

« 23 » апреля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.07.01 «ОХРАНА ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ И В УЧЕБНОМ
ПРОЦЕССЕ»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

профиль: Преподаватель безопасности жизнедеятельности и основ применения

беспилотных летательных аппаратов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2026

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.07.01 «Охрана труда на производстве и в учебном процессе»** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

С.В. Абрамова, профессор, доктор педагогических наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Е.В. Богдановская, старший преподаватель

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.07.01 «Охрана труда на производстве и в учебном процессе»** утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, протокол № 9 от « 23 » апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой _____

Абрамова С.В. _____

фамилия, инициалы



подпись

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» формирование базовых теоретических знаний, умений и навыков в области охраны труда и безопасности на производстве и в учебном процессе.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение роли и задач нормативно-правовых актов по охране труда;
- изучение роли охраны труда на производстве и в учебном процессе;
- ознакомиться с мероприятиями по обеспечению безопасности труда и предотвращению профессиональных заболеваний на производстве и в учебном процессе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.07.01 «Охрана труда на производстве и в учебном процессе», дисциплина (модуль) относится к Элективным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины (модуля): Безопасность жизнедеятельности и др.

Постреквизиты дисциплины: Обеспечение безопасности образовательного учреждения, педагогическая практика, выпускная квалификационная работа

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. знать: условия обеспечения устойчивого развития общества, научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний, правила поведения в военных конфликтах. УК-8.2. уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. УК-8.3. владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций; навыками поведения в случае возникновения военных конфликтов
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1. знать: – закономерности строения и функционирования здорового организма; – основы охраны труда, здорового образа жизни в структуре безопасности жизнедеятельности; – механизмы сохранения физического и психического здоровья и влияния факторов окружающей среды на состояние

		здоровья детей и подростков; – научно-биологические и практические основы здорового образа жизни; – просветительскую деятельность в области обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и способы пропаганды здорового образа жизни; – здоровьесберегающие технологии; ПК-5.2. уметь: – оценивать психическое и физическое состояние здоровья детей и подростков, учитывать индивидуальные и возрастные особенности развития организма обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; – организовать взаимодействие с детьми, подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях, применять своевременные меры по ликвидации их последствий для обеспечения охраны жизни и здоровья; – применять средства индивидуальной и коллективной защиты от производственных (образовательный процесс) опасностей и угроз; – осуществлять мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций социального, техногенного и природного характера с целью обеспечения охраны жизни и здоровья; – организовать досуг учащихся, способствующий формированию здорового образа жизни, организовать учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий; ПК-5.3. владеть: – методами комплексной оценки состояния здоровья и поддержки здорового образа жизни; – основными методами и приемами охраны и защиты жизни и здоровья детей, подростков и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи; – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; – базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-7.1. знать: – сущность, цели и задачи культурно-просветительской деятельности в образовательной и социальной сфере; – социокультурные особенности различных социальных, возрастных, этноконфессиональных групп; – нормативно-правовые основы организации культурно-просветительской деятельности; – формы, методы и технологии реализации культурно-просветительских программ; – принципы проектирования социально-культурных мероприятий и программ. ПК-7.2. уметь: – выявлять культурные, образовательные и просветительские потребности различных социальных

		групп; – разрабатывать культурно-просветительские программы с учётом запросов целевой аудитории и социального контекста; – применять современные и традиционные формы просветительской работы (лекции, мастер-классы, акции, выставки, театральные формы и др.); – использовать медиаресурсы, цифровые и интерактивные технологии для повышения вовлеченности участников; – оценивать эффективность реализации программ, в том числе через обратную связь с участниками. ПК-7.3. владеть: – методами анализа социального контекста и культурных кодов различных групп населения; – приёмами адаптации культурного контента под особенности аудитории (дети, подростки, взрослые, пожилые, маломобильные группы и др.); – технологиями фасилитации, модерации и вовлечения в культурно-просветительскую деятельность; – навыками документального сопровождения программ (сценарии, отчёты, презентации, медиаматериалы); – механизмами партнёрства с учреждениями культуры, образования и НКО при реализации культурных инициатив.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	42	42
Лекции (Лек)	12	12
Практические занятия (ПР)	26	26
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) <i>(проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)</i>	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет	-
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к промежуточной аттестации и т.п.	30	30

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Цели и задачи дисциплины «Охрана труда на производстве и учебном процессе»	6	2	2	0	5	дискуссия по вопросам
2	Правовые и организационные вопросы охраны труда	6	2	4	0	5	доклад-презентация
3	Государственное регулирование охраны труда. Управление охраной труда в организации.	6	2	6	0	5	доклад-презентация
4	Организация охраны труда учащихся и персонала в учебном процессе	6	2	6	0	5	реферативный обзор
5	Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания.	6	2	4	0	5	практ. задание, тест
6	Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве.	6	2	4	0	5	практ. задание, тест
	Зачет	6	-	-	-	-	тест, беседа по вопросам
	итого:	6	12	26	0	30	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Охрана труда на производстве и учебном процессе»

Общее содержание дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» и краткая характеристика ее составных частей: общие вопросы охраны труда, основы производственной санитарии и гигиены труда, основы техники безопасности, основы пожарной профилактики. Связь охраны труда с профилирующими дисциплинами, эргономикой, гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства. Понятие условий труда. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация. Государственная экспертиза условий труда.

Тема 2. Правовые и организационные вопросы охраны труда

Законодательство и основные законодательные акты. Принципы государственной политики в области охраны труда. Право работников на охрану труда. Гарантии права работника на охрану труда. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Понятия нормативного акта. Нормативно-техническая документация по охране труда. Единство нормативных требований по охране труда для федеральных органов исполнительной власти, предприятий, учреждений, и организаций всех форм собственности. Правила и инструкции по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране

труда. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников. Действия руководителей и других работников образовательного учреждения при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев и др. происшествий и ликвидация их последствий. Обеспечение охраны труда. Государственное управление охраной труда. Органы государственного управления охраной труда. Органы управления охраной труда на предприятиях и в объединениях.

Тема 3. Государственное регулирование охраной труда (ОТ). Управление ОТ в организации

Государственный контроль и надзор в области ОТ. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Организация обучения и проверки знаний по ОТ. Инструктажи работников по ОТ, порядок проведения и оформления. Порядок разработки, утверждения, пересмотра и учета инструкций по ОТ для работников.

Тема 4. Организация охраны труда учащихся и персонала в учебном процессе

Производственная деятельность человека. Учебная деятельность.

Вредные вещества на производстве. Антропометрические характеристики орудий труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена. Травматизм и заболеваемость на опасных производствах. Нормативные санитарно-гигиенические условия.

Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм устройства зданий, учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и других помещений общеобразовательной школы. Нормы освещенности. Вентиляция и отопление. Предохранительные приспособления.

Меры безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса, внеклассной и внешкольной работы. Организационные и технические меры по их профилактике.

Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий. Перевозка учащихся на автомобильном транспорте.

Проведение прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.

Требования безопасности при эксплуатации электроустановок, приборов, технических средств обучения. Применение безопасных напряжений, ограждений защитного заземления. Изоляция электропроводки. Индивидуальные средства защиты и оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Технические и организационные меры пожарной профилактики при проведении учебных занятий и организации массовых мероприятий с учащимися. Эвакуация учащихся при пожаре.

Тема 5. Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания

Понятие несчастного случая на производстве и понятие профессионального заболевания. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования, оформления и учета профессиональных заболеваний. Реабилитация пострадавших. Действия работников при возникновении аварий, несчастных случаев, пожаров и других происшествий. Порядок возмещения вреда пострадавшим на производстве.

Тема 6. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве

Общие требования по оказанию первой помощи. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при травмах, ушибах, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при укусах. Первая помощь при утоплении. Переноска и перевозка пострадавшего.

4.4. Темы и планы практических

Практическое занятие (в форме семинара) 1-2 (4 ч.) Тема «Цели и задачи дисциплины «Охрана труда на производстве и учебном процессе»

Вопросы для обсуждения:

Цели и задачи дисциплины «Охрана труда на производстве и учебном процессе».

Основные понятия и область применения дисциплины.

Права и гарантии на труд.

Служба охраны труда в организации.

Составление схемы «Охрана труда на производстве»

Практическое занятие (в форме семинара) 3-4-5 (6 ч.) Тема «Правовые и организационные вопросы охраны труда»

Практические занятия: анализ и конспектирование:

1. «Трудовое законодательство. Основные понятия в области охраны труда»
2. «Особенности охраны труда женщин и молодежи»
3. «Ответственность и наказание за нарушение требований охраны труда» (анализ и конспектирование ТК РФ, ФЗ № 181)
4. Характеристика законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда.

Практическое занятие (в форме семинара) 6-7 (4 ч.) Тема «Управление ОТ в организации»

Практические занятия: анализ и конспектирование:

1. «Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда» (проведение инструктажа, заполнение журнала регистрации инструктажа).

Практическое занятие (в форме семинара) 8-9-10 (6 ч.) Тема «Организация охраны труда учащихся и персонала в учебном процессе»

Беседа по вопросам:

Вредные и опасные производственные факторы.

Правила и нормы охраны труда.

Техника безопасности и противопожарная защита.

Вредные вещества на производстве.

Антропометрические характеристики орудий труда.

Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.

Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.

Травматизм и заболеваемость на опасных производствах.

Нормативные санитарно-гигиенические условия.

Техника безопасности ее задачи и значение.

Методы и средства обеспечения безопасности на производстве.

Требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов.

Практическое занятие (в форме семинара) 11-12 (4 ч.) Тема «Несчастные случаи на производстве»

Вопросы на семинар:

1. Причины травматизма и травмоопасные факторы.
2. Пути и меры профилактики производственного травматизма.
3. Изучение «Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве».
4. Организация рабочего места и обеспечение безопасности при использовании ЭВМ
6. Правила заполнения актов о несчастном случае на производстве.

Практическое занятие (практика) 13-14-15 (6 ч.) Тема «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве»

Задание: отработка практических умений.

1. Остановка кровотечений, наложение жгута, давящей повязки. и др.
2. Наложение повязок.
3. Наложение шины.
4. Способы транспортировки.

Задание:

1. Презентацию на тему: «Система управления охраной труда на МБОУ СОШ г. Южно-Сахалинска»
2. Подготовить реферат, доклад, на темы: «Система управления ОТ: ее значение», «Классификация опасных и вредных производственных факторов».

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ) не предусмотрен

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

1. История развития охраны труда.
2. Производственные яды и профессиональное отравление.
3. Мотивация деятельности по охране труда.
4. Охрана труда женщин и молодежи.
5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
6. Организация обучения сотрудников по охране труда на производстве и в учебном процессе.
7. Оценка обеспечения работников спецодеждой, спецобувью, средствами СИЗ.
8. Микроклиматические условия и способы их нормирования.
9. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
10. Психологическая деятельность человека.

6. Образовательные технологии

Используются формы и методы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные со сменным составом студентов очной формы обучения.

Для развития творческих индивидуальных способностей студентов, повышения качества усвоения учебного материала используем следующие активные методы обучения: метод гипотез, метод прогнозирования метод придумывания, метод «Если бы...».

Использование перспективных форм учебной деятельности также нашли свое применение, это – метод «мозговой штурм». Активно используются метод «анализ конкретной ситуации», которые моделируют реальную профессиональную деятельность. Лекционные и семинарские занятия с использованием блоков-схем, опорных конспектов, проекционной техники, презентации.

Также широко применяются компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся.

Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle:

- технология мультимедиа в режиме диалога;
- технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории);
- гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Цели и задачи дисциплины «Охрана труда на производстве и учебном процессе».	Лекция 1. Введение. «Охрана труда на производстве и учебном процессе» Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия (творческая работа в группах) Проработка учебно-научной литературы, информационных ресурсов, подготовка доклада на семинар
2	Правовые и организационные вопросы охраны труда	Лекция 2. Основы правовых и организационных	Лекция с использованием видеоматериалов

		вопросов охраны труда Семинар 3-4-5. Правовые и организационные вопросы охраны труда Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия (творческая работа в группах) Проработка учебно-научной литературы, информационных ресурсов, подготовка доклада на семинар
3	Государственное регулирование ОТ. Управление ОТ в организации.	Лекция 3. Управление ОТ в организации. Семинар 6-7. Управление ОТ в организации Самостоятельная работа	Информационно-коммуникационная технология Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия (творческая работа в группах) Проработка учебно-научной литературы, информационных ресурсов, подготовка доклада на семинар
4	Организация охраны труда учащихся и персонала в учебном процессе	Лекция 4. Организация охраны труда учащихся и персонала в учебном процессе Семинар 8-9-10. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия (творческая работа в группах) Проработка учебно-научной литературы, информационных ресурсов, подготовка доклада на семинар
5	Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания.	Лекция 5. Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания. Семинар 11-12 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия (творческая работа в группах) Проработка учебно-научной литературы, информационных ресурсов, подготовка доклада на семинар
6	Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве.	Лекция 6. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве Семинар 13-14-15. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия (творческая работа в группах) Проработка учебно-научной литературы, информационных ресурсов, подготовка доклада на семинар

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Вопросы к зачету:

1. Цели и задачи охраны труда на производстве и в учебном процессе.

2. Служба охраны труда в образовательных учреждениях и на производстве.
3. Права и гарантии работников на труд.
4. Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда.
5. Охрана труда и техника безопасности.
6. Вредные и опасные производства.
7. Вредные и опасные факторы производственной среды.
8. Нормы и правила для опасных производств.
9. Понятие о предельно-допустимых и опасных дозах, концентрациях, условиях.
10. Классификация вредных факторов на производстве и профессиональной деятельности.
11. Понятие о травме.
12. Производственный травматизм.
13. Меры по предотвращению травматизма.
14. Профессиональные болезни.
15. Личная гигиена.
16. Гигиена труда.
17. Гигиенические факторы на производстве.
18. Понятие об утомлении и утомляемости.
19. Понятие об усталости и переутомлении.
20. Особенности труда учителя.
21. Школьная гигиена.
22. Понятие о гигиенических нормах школьного труда.
23. Гигиена школьных помещений.
24. Трудовая дисциплина.
25. Правила и нормы охраны труда.
26. Правила и нормы техники безопасности.
27. Государственный и ведомственный надзор за охраной труда.
28. Общественный надзор за охраной труда.
29. Правила противопожарной защиты.
30. Организация охраны труда учащихся.
31. Организация охраны труда персонала в учебном процессе.
32. Производственная деятельность человека.
33. Производственная деятельность в материальной сфере.
34. Деятельность человека в духовной сфере.
35. Трудовой коллектив.
36. Ответственность за нарушения трудовой дисциплины.
37. Понятие об эргономике.
38. Антропометрические характеристики орудий труда.
39. Правила внутреннего трудового распорядка в трудовом коллективе.
40. Образовательные учреждения и трудовой распорядок.
41. Особо опасные производства.
42. Классификация травм.
43. Механическая травма, первая помощь.
44. Термическая, радиационная, химическая травма на производстве. Первая помощь.
45. Основные индивидуальные и коллективные защиты при авариях на производстве.
46. Методы и средства обеспечения безопасности труда учащихся.
47. Методы и средства обеспечения безопасности труда на производстве.
48. Школьный травматизм.

7.2. Тестовые задания:

Вариант № 1

1. Несмотря на проводимую работу и значительные финансовые затраты,

связанные с улучшением условий и охраны труда, на многих предприятиях имеют место несчастные случаи, а увольнение работников нередко происходит из-за их неудовлетворенности условиями труда. Что может быть главной причиной этих негативных явлений?

А) Многообразие видов технологий, травмоопасного оборудования;

Б) Вероятнее всего, та, что указанная работа не носит системного характера, не опирается на данные всестороннего анализа условий труда и эффективности проводимых мероприятий;

В) Главная причина заключается в слабом участии в указанной работе всего коллектива работников.

2. Могут ли нормативные правовые акты по охране труда субъектов РФ противоречить государственным нормативным требованиям по охране труда?

А) Не должны;

Б) Могут;

В) Могут, но в исключительных случаях.

3. При каких условиях может быть заключен трудовой договор с подростком в возрасте до 14 лет?

А) Подросток до 14 лет может заключить трудовой договор на участие в концертной программе без ущерба здоровью с согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства;

Б) Заключение трудового договора не допускается с лицами, не достигшими 14 лет;

В) Подросток до 14 лет может заключить трудовой договор на продажу мороженого в театральных организациях с неполной материальной ответственностью с согласия одного из родителей органа опеки.

4. В организации в течение учебного года в свободное от учебы время работают учащиеся 8 – 10 классов в возрасте 15 – 16 лет. Какой должна быть продолжительность их рабочего времени?

А) Не более 18 часов в неделю;

Б) Не более 24 часов в неделю;

В) Не более 12 часов в неделю.

5. Для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, продолжительность рабочего времени не должна превышать:

А) 40 часов в неделю;

Б) 36 часов в неделю;

В) 32 часов в неделю.

6. По какой причине, кем и на какой срок может быть приостановлена деятельность организаций в целом или их структурных подразделений, эксплуатация оборудования?

А) Деятельность организаций в целом или их структурных подразделений могут быть приостановлены в случаях, когда указанная деятельность и эксплуатация представляет опасность для жизни и здоровья работников в соответствии с предписаниями руководителей государственных инспекций труда и государственных инспекторов труда до устранения указанных нарушений;

Б) Они могут быть приостановлены в случаях и на срок, указанные в ответе «а», но только по предписания руководителя государственной инспекции труда;

В) Приостановление деятельности организации и эксплуатации оборудования может быть осуществлено по предписания государственного инспектора по охране труда с последующим утверждением его решения руководителем государственной инспекции труда.

7. Лицензия – это разрешение на определенный вид деятельности. Регламентируются ли лицензией условия этой деятельности?

А) Да, регламентируются;

Б) Не всегда (т.е. не обязательно);

В) Нет, не регламентируются.

8. На какой срок выдается Информационная карта потенциально опасного химического и биологического вещества, по которому отсутствует полная информация в

течении указанного срока не будет получена?

А) На 1 год, при отсутствии недостающей информации свидетельство о регистрации теряет силу;

Б) На 3 года, с теми же, что в ответе «А» последствиями;

В) На 2 года, действие свидетельства продлевается.

9. Имеют ли право профсоюзные органы проводить независимую экспертизу условий труда, а также принимать участие в расследовании несчастных случаев и проводить самостоятельное их расследование?

А) Да, профсоюзным органам такое право предоставлено;

Б) Да, кроме проведения самостоятельного расследования;

В) Да, имеют право, кроме права на проведение независимой экспертизы условий труда.

10. Относятся ли к огневым работам электро- и газосварочные работы, разные виды резки металла, а также работы по пайке различных соединений?

А) Да, относятся, кроме работ по пайке;

Б) Да, относятся, кроме отдельных видов электродуговой сварки;

В) Относятся все перечисленные работы.

11. Ремонтные работы в колодцах, тоннелях, закрытых емкостях и котлованах глубиной более одного метра должны выполняться бригадой в составе:

А) не менее двух рабочих;

Б) не менее трех рабочих;

В) не менее двух рабочих и в присутствии инженера по технике безопасности.

12. В каких случаях земляные работы проводятся под наблюдением работников электро- и газового хозяйства?

А) При выполнении земляных работ в охранной зоне кабелей, находящихся под напряжением, или в местах прохождения действующего газопровода;

Б) Во всех случаях.

13. С какой периодичностью подвергаются испытаниям статической нагрузкой предохранительные пояса для проведения работ на высоте?

А) Каждые 12 месяцев;

Б) Перед выдачей в эксплуатацию и каждые 6 месяцев.

14. Каковы сроки очередных проверок знаний у персонала, эксплуатирующего электроустановки напряжением до 1000 В и выше?

А) Для обслуживающего электротехнического персонала – 1 раз в год. Для руководителей и специалистов, а также инженеров по охране труда, инспектирующих установки, – 1 раз в 3 года;

Б) Для электротехнического персонала, непосредственного обслуживающего электроустановки, а также для персонала, оформляющего наряды, распоряжения и организующего эти работы, - 1 раз в год. Для руководителей и специалистов, не относящихся к предыдущей группе, а также для инженеров по охране труда, инспектирующих электроустановки, - 1 раз в 3 года.

15. Существуют ли ограничения по возрасту при допуске к вождению электрокара, грузовых мотороллеров и электропогрузчиков?

А) Да, для водителей электрокара и электропогрузчиков – не моложе 18 лет, грузовых мотороллеров – не моложе 16 лет;

Б) Да, для всех категорий внутризаводского транспорта – не моложе 18 лет;

В) для всех категорий – не моложе 16 лет.

16. В каких случаях перемещение грузов должно производиться с помощью средств механизации?

А) Механизированный способ погрузочно – разгрузочных работ является обязательным для подъема грузов на высоту более 1,3 м;

Б) При перемещении грузов массой более 25 кг;

В) При перемещении грузов в технологическом процессе массой более 20 кг или на расстояние более 25 м.

17. В какой срок органы надзора обязаны дать свое заключение о соответствии

предъявляемого к приемке объекта утвержденному проекту?

- А) В течение одного месяца после письменного обращения заказчика;
- Б) В течение 45 дней после письменного обращения заказчика;
- В) В течение 15 дней после письменного обращения заказчика.

18. Какие мероприятия по охране труда, по Вашему мнению, следует проводить в первую очередь?

- А) Те, которые не требуют больших финансовых затрат;
- Б) Те, которые можно реализовать в короткие сроки;
- В) Те, которые отличаются наиболее высокой эффективностью по профилактике несчастных случаев и профзаболеваний.

19. Что проводится ранее: сертификация работ по охране труда в организациях или аттестация рабочих мест?

- А) аттестация рабочих мест;
- Б) сертификация работ по охране труда;
- В) проводится одновременно;
- Г) вопрос очередности их проведения решает руководство организации.

20. Кем разрабатываются, с кем согласовываются и утверждаются инструкции для работников организации?

- А) Разрабатываются отделом (инженером), охраны труда, согласовываются с руководителем подразделения, утверждаются работодателем;
- Б) Разрабатываются мастером, согласовываются с начальником цеха и утверждаются начальником отдела охраны труда;
- В) Разрабатываются руководителем подразделений, согласовываются с соответствующим профсоюзным органом либо иным уполномоченным работниками представительным органом, утверждаются руководителем организации.

21. Какой срок установлен для обучения и проверки знаний по охране труда для вновь поступающих на работу руководителей и специалистов?

- А) Один месяц после назначения на должность;
- Б) Две недели после назначения;
- В) Срок определяется работодателем, но не более трех месяцев.

22. На предприятии, работающем в одну смену, которое по особенностям производственного процесса может быть отнесено к группе 1 В с численностью производственных рабочих 150 человек (из которых 60 % женский персонал), имеется гардероб на 120 человек, три душевых кабины (по одной душевой сетке в кабине) с умывальниками при них, два туалета (отдельно для мужчин и женщин), столовая на 30 мест. Соответствует ли этот состав санитарно – бытовых помещений нормативам?

- А) Соответствует;
- Б) В основном соответствует;
- В) Не соответствует.

23. Какова периодичность проведения общих технических осмотров зданий и сооружений и их оборудования?

- А) Один раз в год: в конце года;
- Б) Два раза в год – весной и осенью;
- В) Один раз в два года.

24. Кабинет охраны труда рекомендуется создавать:

- А) В организациях, осуществляющих производственную деятельность с численностью 100 и более работников;
- Б) В любых организациях с числом работающих не менее 100 человек;
- В) При любой численности.

25. Каковы цели предварительных медицинских осмотров при поступлении работников на работу?

- А) выявление лиц, которым по состоянию здоровья не может быть поручено выполнение опасных работ;
- Б) Определение соответствия состояния здоровья работников поручаемой работе;
- В) Выявление лиц, имеющих хронические заболевания и определение для них

необходимых лечебно – профилактических мероприятий.

26. К какой группе производственных факторов могут быть отнесены температура и влажность воздуха, масса поднимаемого и перемещаемого груза?

А) Все – к группе физических факторов;

Б) Все – к психофизиологическим факторам;

В) Температура и влажность – к физическим факторам, масса поднимаемого и перемещаемого груза характеризует тяжесть физического труда, т.е. относится к психофизиологическим факторам.

27. Учитывается ли при оценке микроклимата производственных помещений период года?

А) Не учитывается;

Б) Учитывается;

В) Микроклимат производственных помещений не связан с периодом года.

28. Какие из приведенных показателей характеризуют тяжесть трудового процесса?

А) Перемещение в пространстве, физическая динамическая нагрузка, масса перемещаемого груза вручную, число стереотипных рабочих движений, статическая нагрузка, рабочая поза, наклоны корпуса;

Б) Стереотипные рабочие движения, статическая нагрузка, сменность работы, рабочая поза, наклоны корпуса;

В) Рабочая поза, время активных действий, перемещение груза вручную, статическая нагрузка, сменность работы, рабочая поза, наклоны корпуса.

29. В каких единицах измеряется громкость звука?

А) Громкость звука измеряется в Бел(дБ);

Б) Громкость звука измеряется в Гц;

В) Громкость звука измеряется в Па.

30. Могут ли отдельные показатели освещения являться вредными факторами производственной среды?

А) Да, если они ниже установленных норм;

Б) Да, если они превышают установленные нормы;

В) Нет, показатели освещенности обеспечивают только комфортные условия труда.

Г) Да, если они ниже или выше установленных норм.

31. Экран видеотерминала должен быть размещен от глаз пользователя на расстоянии:

А) до 500мм;

Б) 500-700мм;

В) 700мм;

Г) 800мм.

32. Следует ли назначать приказом (распоряжением) по организации персонал, обслуживающий грузоподъемную машину?

А) Вопрос решает руководитель организации;

Б) Да, требуется назначать приказом (распоряжением) по организации допуск к работе крановщиков, их помощников, слесарей, электромонтеров, наладчиков приборов безопасности и стропальщиков;

В) Нет, не требуется. Приказом оформляется только назначение ответственных лиц.

33. Какова периодичность прохождения повторной проверки знаний обслуживающего лифт персонала?

А) Не реже одного раза в 6 месяцев;

Б) Не реже одного раза в 12 месяцев.

34. Какие требования должны соблюдаться, если баллоны с газом устанавливаются в помещениях?

А) Они не должны размещаться близко от источников тепла с открытым огнем;

Б) Они не должны находиться на расстоянии не менее 1 м от отопительных приборов и не менее 5 м от источников тепла с открытым огнем;

В) Они должны размещаться на расстоянии 2 м от отопительных приборов и от

источников тепла с открытым огнем.

35. Техническое освидетельствование котлов включает наружный и внутренний осмотр, а также гидравлическое испытание. Как часто эта работа выполняется владельцем котла и инженером специализированной организации?

А) Владелец котла – не реже одного раза в 12 месяцев; инженером специализированной организации – не реже одного раза в 4 года;

Б) Владелец котла – не реже одного раза в 12 месяцев; инженером специализированной организации наружный и внутренний осмотры – не реже одного раза в 4 года, гидравлическое испытание – не реже одного раза в 8 лет;

В) Владелец котла – не реже одного раза в 12 месяцев; специализированной организацией – по своему графику, но не реже одного раза в 5 лет.

Оценка индивидуальной деятельности студентов по дисциплине складывается из следующих видов работ: 1) прослушивание лекций; 2) самостоятельная работа на практических занятиях; 3) самостоятельная внеаудиторная работа; 4) НИРС; 5) беседа на зачете; 6) итоговое тестирование.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

8.1. Система оценивания (балльно-рейтинговая) результатов

Форма контроля	За одну работу		Всего
	миним. баллов	макс. баллов	
Текущий контроль:			
- опрос	2 баллов	5 баллов	15
- участие в дискуссии на семинаре	2 баллов	5 баллов	15
- творческая работа (темы 1-3)	10 баллов	17 баллов	17
Промежуточная аттестация: (указать форму)	-	-	47 баллов
Итого за семестр (дисциплину)	15	35	100 баллов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Андреева Т.В. Охрана труда на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андреева Т.В. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020. – 114 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89198.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Симакова Н.Н. Организация охраны труда [Электронный ресурс]: практикум/ Симакова Н.Н. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 165 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78158.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Попова Т.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попова Т.В. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 335 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59410.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова А.В., Корощенко А.Д., Айзман Р.И. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 189 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>. – ЭБС «IPRbooks».

9.2. Дополнительная литература

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для прикладного бакалавриата / Н.Н. Карнаух. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 380 с. <https://biblio-online.ru/viewer/ohrana-truda-431724#page/2>.

2. Новиков Е.А. Охрана труда за рубежом [Электронный ресурс] / Новиков Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2017. – 213 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55532.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Бевзюк Е.А., Попов С.В. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. – 211 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90238.html>. – ЭБС «IPRbooks»

9.3. Периодические издания:

1. «Справочник специалиста по охране труда».
2. «Охрана труда и социальное страхование».
3. «Охрана труда и техника безопасности на промышленном предприятии».

9.4. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
9. Microsoft Windows 10 Pro, 64 bit, Rus, OEM, Операционная система
10. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.
11. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред, Server, VirtSvr, License, Education Renewal
12. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
13. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
14. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
15. Visual Studio Professional
16. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор № 5044 от 14.05. 2022 года (ежегодное продление)

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>) и т.д.
База данных ДТП. 'Использована информация юридической социальной сети <https://www.9111.ru>'
Справочник специалиста по охране труда. <https://e.otruda.ru/>
«Пожаровзрывобезопасность»: www.firepress.ru
Библиотека инженера по охране труда, см. <http://www.otiss.ru/bibl.html>
Справочник по ОТ, см. <http://www.trudohrana.ru/practice/risk/detail.php?ID=16742>
Информация и ссылки по всем журналам по ОТ, см. <http://shop.mcfr.ru/catalog/64/190/>

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

– автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

– акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Специализированные аудитории с наличием мультимедийного комплекса (компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран, видео-, аудиоаппаратура).

2. Аудитории с наличием тематических стендов и технической аппаратуры.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В целом, для проведения лекционных занятий: лекционные учебные аудитории материально-техническое оснащение, которых составляют: учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, кафедра, доска микшер, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

1. Учебные аудитории:

1.1 Учебные аудитории для проведения лабораторных работ № 206, 202 Института ЕНиТБ СахГУ.

1.2 Учебная аудитория для проведения лекций № 207, 204, 205 Института ЕНиТБ СахГУ

2. Приборы и оборудование.

2.1. Проектор Tpson EB-S6.

2.2. Экран настенный ScreenMedia Goldview 183x244cm, MW, 4:3, подпруженный, 4-уг.

2.3. Графический планшет Wireless Pen Table A5 (Graphire Bluetooth) (СТЕ-

630BT3)/

2.4. Ноутбук 15,6 ASUS X58Le.

2.5. Универсальный потолочный настенный комплект Paramount, состоящий из крепления+штанги 42-65.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатывается в виде отдельного документа);*

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

(Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи